

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SD N PESAGI 02 KEC. KAYEN KAB. PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

SUJIWATI

A54E090130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW PADA SISWA
KELAS V SEMESTER I SDN PESAGI 02 KEC. KAYEN KAB. PATI**

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:




SUJIWATI

A54E090130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 5 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- | | | |
|---------|--|---------------------------------|
| 1. |  | Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. |
| 2. |  | Drs. Ariyanto, M.Pd. |
| 3. |  | Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH. |

Surakarta, 5 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2012



SUJIWATI

A54E090130

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang beri ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al Mujadilah: 11).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas semua nikmat dan karunia-Nya, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua, bapak Sugiyo dan ibu Sukemi atas motivasi, doa dan kasih sayangnya untukku.
2. Suamiku tercinta, mas Sukawi yang selalu mendampingi, member semangat dan membuatku lebih dewasa.
3. Anak-anakku tersayang, Alifya Fadila dan Kafka Alfadil yang telah membuatku untuk lebih tegar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua Pengelola Program SKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Ariyanto M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak Mujiyo, S.Pd., selaku Koordinator PSKGJ PGSD UMS Kabupaten Pati.
6. Bapak Sugiyanto, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Pesagi 02, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Pesagi 02
7. Rekan-rekan Guru SD Negeri Pesagi 02 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.

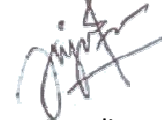
8. Teman-teman terbaik yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
DAFTAR ISI	
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Pembatasan Masalah	3
3. Perumusan Masalah	4
4. Tujuan Penelitian	4
5. Manfaat Penelitian	5
B. LANDASAN TEORI	7
1. Kajian Teori	7
a. Pengertian Motivasi Belajar	7
b. Fungsi dan Tujuan Belajar	10
c. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar	13
d. Metode Jigsaw	16
2. Kajian Penelitian yang Relevan	22
3. Kerangka Penelitian	23
4. Hipotesis Penelitian	24
C. METODE PENELITIAN	24
1. Setting Penelitian	24
2. Subjek Penelitian	25
3. Jenis dan Sumber Data	25
4. Pengumpulan Data	26

5. Instrumen Penelitian	27
6. Indikator Pencapaian	29
7. Analisis Data	30
8. Prosedur Penelitian	31
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru	38
Tabel 2	Keadaan Siswa	39
Tabel 3	Daftar Prosentase Motivasi belajar secara Klasikal	42
Tabel 4	Daft Kriteria Prosentase Motivasi Belajar secara Individu	43
Tabel 5	Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Kegiatan Awal	44
Tabel 6	Daft Kriteria Prosentase Motivasi Belajar Siklus I	48
Tabel 7	Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siklus I	49
Tabel 8	Daft Kriteria Prosentase Motivasi Belajar Siklus II	54
Tabel 9	Frekuensi Prosentase Motivasi Belajar Siklus II	55
Tabel 10	Daftar Perbandingan Prosentase Motivasi Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2	Prosedur Penelitian	28
Gambar 3	Struktur Organisasi Sekolah	39
Gambar 4	Grafik Prosentase Motivasi Belajar Kegiatan Awal	44
Gambar 5	Grafik Motivasi Belajar Siklus I	49
Gambar 6	Grafik Motivasi Belajar Siklus II	55
Gambar 7	Grafik Perbandingan Motivasi Belajar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa	68
Lampiran 2	Lembar Wawancara	69
Lampiran 3	Angket untuk Siswa	71
Lampiran 4	RPP Siklus I Pertemuan 1	72
Lampiran 5	LKS Siklus I Pertemuan 1	78
Lampiran 6	Kunci Jawaban LKS Siklus I	80
Lampiran 7	Lembar Evaluasi Siklus I	81
Lampiran 8	Kunci Jawaban Evaluasi I	82
Lampiran 9	Rubrik Penilaian Siklus I	83
Lampiran 10	Daftar Kriteria Prosentase	84
	Motivasi Belajar Siklus I	
Lampiran 11	Lembar Observasi Siklus I	85
Lampiran 12	RPP Siklus II	87
Lampiran 13	LKS Siklus II	92
Lampiran 14	Kunci Jawaban LKS II	93
Lampiran 15	Lembar Evaluasi Siklus II	94
Lampiran 16	Kunci Jawaban Evaluasi II	95
Lampiran 17	Rubrik Penilaian Siklus II	96
Lampiran 18	Daftar Kriteria Prosentase	
	Motivasi Belajar Siklus I	97
Lampiran 19	Lembar Observasi Siklus II	98
Lampiran 20	Prosentase Perbandingan	
	Motivasi Belajar Siswa	100
Lampiran 21	Dokumentasi Foto	101
Lampiran 22	Surat Ijin Riset	
Lampiran 23	Surat Tanda Bukti Penelitian	
Lampiran 24	Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SDN PESAGI 02KEC. KAYEN KAB. PATI

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sujiwati.A54E090130. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 65 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui penerapan metode pembelajaran Jigsaw.Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V Semester I SD Negeri Pesagi 02 yang berjumlah 25 siswa.Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru.Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes.Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika.Adapun peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam evaluasi pembelajaran yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase motivasi belajar siswa sebesar 68% atau 17 siswa dan pada siklus II sebesar 88% atau 22 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran Jigsawdapat meningkatkan motivasi belajar.

Kata kunci :*Motivasi belajar siswa, metode Jigsaw.*